**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ярковская средняя общеобразовательная школа имени Романова К.Г.**

**Экологический квест «Приключение эколят»**

**2017 год.**

**Сценарий квест-игры по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Приключения эколят»**

**Цель:** Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

• Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

• Способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;

• Создать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка

• Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

• Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде;

**Ход квеста:**

Ведущий: – Ребята! Когда я сегодня пришла на работу, то увидела на нашем крыльце конверт. Это письмо, и адресовано оно вам. Давайте я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Фея Природы. Я приглашаю вас, дорогие друзья в моё Природное государство в клуб любителей природы. Но для того, чтобы попасть в моё Природное государство, я приготовила для вас «картинку – портал» с моим изображением, на обратной стороне есть клятва «Эколят», произнося которую вы сразу же очутитесь у меня. Но, к сожалению, злые герои сказок хотят, чтобы кругом был хаос, грязь, разруха и загрязненный воздух объединились и украли эту картинку, порвали на 6 маленьких кусочков и они разлетелись по всей Сказочной стране. Поэтому я предлагаю вам пойти сначала в Сказочную страну, собрать кусочки картинки, у сказочных героев попросить помощи, пройти испытания. Ваша крепкая дружба, знания, умение, находчивость и сообразительность будут хорошими помощниками в поиске. В Сказочную страну вы сможете попасть с помощью волшебства. Удачи!

Ведущий: – Ребята, вы готовы? Мы с вами можем предотвратить катастрофу! Нам надо собрать 6 кусочков картинки у сказочных героев, сложить их, узнать клятву «Эколят», произнести её и попасть в Природное государство и вступить в клуб «Защитников природы» где мы раскроем СЕКРЕТ спасения ЗЕМЛИ! Тогда предлагаю войти в сказку.

(Дети попадают в Сказочную страну, первым им встречается Кощей Бессмертный)

Кощей: - Говорят, что я бессмертный! Буду жить вечно! Увижу все что будет происходить в мире!

А там наверно красота…. модернизация…. компьютеризация…. ммм) А что это Вы ко мне пришли?

(дети рассказывают о проблеме)

Кощей: Какой кошмар будет твориться… нет! не хочу жить вечно! Где моя смерть там храниться….Ох уж этот склероз! Ах да…. есть у меня кое, что… какой-то клочок бумажки! Но я Вам его просто так не отдам! Ребята, помогите мне вспомнить где моя смерть лежит!

(Задание: Составляют логическую цепочку «Кощеева гибель»: Дуб-сундук – заяц – утка – яйцо - игла)

Ведущий: – Уважаемый Кощей Бессмертный, ты не торопись применять эту цепочку на практике, наши ребята, сумеют предотвратить экологическую катастрофу, а тебе в сказках надо жить вечно, сказки не будут интересны без твоего участия.

(Кощей благодарит детей и отдает им кусочек картинки, дети идут дальше и встречают Бабу Ягу)

Баба Яга: Красота в моем лесу! Птички поют! Ёжики фыркают! Грибочки, поганочки! Красотища! А чего это вы от меня хотите?

(дети рассказывают зачем пришли)

Баба Яга: КАК? Я стара стала больно хи-хи-хи. Есть у меня такой листочек, Сова вчера принесла в клюве, я его в печку хотела закинуть - что б теплее было! Сегодня точно закину!

(Дети просят отдать им кусочек картинки)

Баба Яга: Ладно, отдам, но у меня вот беда сломалась метла. Мне нужна новая.

(Дети в ходе обсуждения с педагогом-ведущим приходят к выводу, что можно собрать на территории детского сада сломанные веточки и из них сделать новую метлу).

Баба Яга: Можно - маленькую)

(Баба Яга благодарит детей и предлагает поиграть в командную игру-эстафету «Перелет на мётлах». Поиграв, дети отправляются дальше.)

Пират: (играет сам с собой) Море волнуется раз…. море волнуется 2…. море волнуется 3…. простая фигура замри….

(Замирает. Дети его теребят, что мол, ау? мы- тут. Очнулся)

Пират: Ой, ребятки! Привет, привет! Вы ко мне? Я так люблю гостей, двадцать лет я провел на необитаемом острове, поговорить не было с кем, не поиграть! А давайте с вами поиграем!

(Играет в игру с парашютом «Море волнуется раз, море волнуется 2….»)

Пират: Какие вы молодцы! Спасибо за игру!

(Дети просят отдать фрагмент картинки)

Пират: Какой кусочек? Ах да… вчера какой-то клочок бумажки упал ко мне в океан…. конечно, я вам его отдам, но для начала потанцуйте со мной.

(МУЗ игра «Мы идём») Пират довольный отдает недостающий фрагмент).

 (Забирают фрагмент и идут дальше, встречая Лесовичка)

Ведущий: Здравствуйте, а вы кто?

Лесовик: Это я – седой старик. Называют – Лесовик. Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу. Что случилось в моем лесу? Откуда здесь столько народа?

(дети рассказывают зачем пришли)

Лесовик: Да, это хорошее дело! А вы наши друзья? А может быть недруги? Я – лесовик, я слежу за порядком в лесу и не люблю, когда в лес приходят недруги.

Ведущий: Мы ваши друзья. Дети любят природу и умеют ее беречь.

Лесовик: Значит, вы и вправду любите лес. А ведь иногда сюда приходят плохие люди – устраивают здесь шум! Гам! Вы так себя не ведёте? …. Сейчас проверю. Отдам недостающий фрагмент картинки, как справитесь с заданием.

Ведущий: Ребята, справимся с заданием?

Лесовик: Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Игра «С какого дерева листок»**

Лесовик: Молодцы, справились с испытанием! Получите пропажу.

(Дети благодарят, идут дальше встречают Водяного. Водяной сидит на бережку - ловит рыбку)

Водяной: Скучно….скукота…ску-ко-ти-и-ища! Делать совсем нечего! Никому я не нужен…. Никто со мной не водится…. не играет… лягушки надоели…. квакают и квакают…. рыбы только рот открывают, люди приходили отдыхать, но весь мусор на берегу после себя оставили. А вам чего от меня нужно?

(дети рассказывают историю)

Водяной: Ой-ёй! а я даже и представить себе не мог такого! Я конечно же вам помогу! Но и вы мне помогите, мусор с берега уберите. Ребята, Вы знаете как называется наша река? (Еловка)

(Участие детей в акции «Чистый берег»)

Спасибо вам ребята большое! Уж не сердитесь Вы на меня! но скучно мне здесь больно! Поиграйте со мной!

(проводится подвижная игра , в которой участвует все дети и Водяной, ).

(Водяной отдает недостающий кусочек картинки, дети благодарят и идут дальше встречают юнатика Витю).

Юнатик: Ой, ребята, как я рад вас видеть, я юнатик Витя из сказки «Новогодние приключения Маши и Вити», приходил проведывать своих старых друзей, а вы, что здесь делаете?

(дети рассказывают, о последнем недостающем фрагменте картинки)

Юнатик: Я шёл по тропинке и нашёл вот такой листочек, может это ваш? Испытаний вам устраивать не буду, вижу вы молодцы и без этого. Вы настоящие друзья и знатоки природы. И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее.

 Я помогу вам покинуть Сказочную стану и с большим удовольствием помогу собрать картинку, прочитать клятву и вступить в клуб «Защитников природы» .

(Дети покидают Сказочную страну).

Возвращаясь в детский сад детей у входа ждёт сюрприз (Посылка с эмблемами «Юный защитник природы» и сладкие призы)