**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Ярковская средняя общеобразовательная школа**

**имени Романова Кронида Григорьевича**

**Индивидуальная образовательная программа воспитателя первой квалификационной категории**

**Шабуня Ольги Викторовны**

**ИГРЫ, СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКАЗКИ на формирование КГН у дошкольников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возможности обучать других | Проблема практики педагога | Образовательная задача | Программа деятельности по реализации | Сроки | Форма отчёта |
| Поделится практическими советами, приёмами и методами в обучении детей временным понятиям. | Использую традиционные методы обучения детей КГН | Овладеть новыми приёмами, формами и методами в обучении детей КГН | 1. Изучение методического материала по теме.  2.Обзор в Интернете информации по предмету.  3.Апробация новых приёмов и методов, форм заучивания  4.Выбор оптимальных приёмов и методов. | Сентябрь - октябрь  Ноябрь  Декабрь | Картотека приёмов, игр и упражнений КГН |

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**ИГРЫ:**

1. Игра «Перемешанные картинки»

2. Игра «Чистоплотные дети»

3. Игра «Что нужно кукле!»

4. Игра «Что ты можешь о них сказать!»

5. Игра « Водичка, водичка!»

6. « Вымой руки»

7. «Сделаем лодочки»

8. «Мыльные перчатки»

9. «Умывалочка»

10. «Делаем причѐску»

11. «Почистим зубки»

12. «Фонтанчики»

13. «Кукла заболела»

14. «Носики курносики»

15. «Приведи куклу в порядок»

16. «Оденемся на прогулку»

17. «Найди пару»

18. «Оденем кукол»

19. «Обед у кукол»

20. «Убери со стола»

21. «Вымой посуду»

22. «Подготовь постель ко сну»

23. «Почистим туфли»

24. «У нас порядок»

**25. СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКАЗКИ**

**Игра «Перемешанные картинки»**

Задачи игры. Закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.

Пособия. Серия больших картин, к которым дети находят соответствующие маленькие картинки. Например, к большой картине, на которой изображена растрепанная девочка, - гребень; к картине, на которой изображен неопрятный мальчик, - мыло и щетку; к картине с изображением девочки в грязных ботинках - щетку и пр.

Ход игры. Воспитательница вешает на доску большую картину, изображающую неопрятного ребенка, а детям раздает маленькие картинки, на которых нарисованы предметы туалета. Дети ищут среди своих картинок предмет, которым необходимо дополнить большую картину. Когда они отдают картинку воспитательнице, то должны объяснить его назначение, например: "Вот мыло и щетка для умывания”. Или: "Вот гребень для того, чтобы девочка причесалась”.

**Игра «Чистоплотные дети»**

Задачи игры. Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.

Ход игры. Воспитательница говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше они смогут об этом рассказать, тем лучше).

Затем воспитательница говорит: "Руки”. Дети, которых она вызывает, отвечают: "Мыло, щетка, полотенце”. Подобным же образом дети реагируют на слова "волосы” (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), "купание” (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.).

Вариант. Воспитательница задает вопрос: "Что нам нужно, когда мы утром встаем?” Дети знают, что должны назвать предметы гигиены, которые используются утром (щетка для рук, паста, мыло, плато

**Игра «Что нужно кукле!»**

Задачи игры. Упражнять культурно-гигиенические навыки.

Пособия. Картинки с изображением предметов, используемых при умывании, еде, одевании, мыло, зубная щетка, полотенце, зубная паста, гребень, щетка для рук, заколка, лента для волос, скатерть, ваза, поднос, кружка, ложка, тарелка, столовый прибор, носки, ботинки, шапочка, платье, блузка, юбка, перчатки, курточка).

Ход игры. Воспитательница знакомит детей с картинками, спрашивает их, для чего нужен каждый предмет, затем перемешивает картинки и раздает их, берет куклу и говорит детям: "Наша куколка встала и хотела бы умыться, но чем?”

Дети приносят картинки, на которых нарисованы предметы, нужные кукле для умывания. Игра продолжается. Воспитательница направляет игру так, чтобы чередовались все виды деятельности. Например она говорит: "Наша кукла умылась и хотела бы причесаться, но чем? Наш; кукла умылась, но еще не завтракала. Что мы ей дадим есть? Наша кукла собралась на прогулку, что она наденет?”

**Игра «Что ты можешь о них сказать!»**

Задача игры. Познакомиться с предметами гигиены и их использованием.

Пособия. Гребень, щетка для ногтей, мыло, полотенце, умывальник, ножнички, вода в кружке, резиновые куколки.

Ход игры. Предметы гигиены лежат возле воспитательницы на столике и на стуле.

Воспитательница называет по имени одного ребенка: "Петя, скажи, что ты видишь здесь?” Ребенок называет отдельные предметы и показывает их. Если он что-либо пропустил, другие дети его дополняют до тех пор, пока все предметы не будут названы.

Далее воспитательница задает другому вызванному ребенку следующий вопрос: "Яна, есть у вас дома мыло?”

Когда ребенок ответит утвердительно, воспитательница просит: Принеси мыло. Посмотри на него внимательно и понюхай его. Что мы c ним делаем? Для чего нам мыло?”

Если ребенок не рассказал о мыле чего-либо важного, воспитательница может вызвать следующего ребенка. (Когда мыло уже не нужно, она откладывает его в сторону.)

Воспитательница может задать и наводящие вопросы: "Для чего мама купила мыло?” (Она хочет стирать.) "Что сделает мама, когда полотенце станет грязным?” (Выстирает его.) "Для чего маме гребень? Какие гребни у вас дома?”.

В заключение дети умывают и купают кукол, вытирают их и т.д.

Дождик тѐплый и густой: Этот дождик не простой, Он без туч, без облаков, Целый день идти готов. (Душ)

Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)

Зубастая пила в лес густой пошла. Весь лес обходила, а ничего не спилила. (Расчѐска)

Вафельное и полосатое, Гладкое и лохматое, Всегда под рукою – Что это такое? (Полотенце)

Резинка - Акулинкапошла гулять по спинке. А пока она гуляла, спинка розовая стала. (Мочалка)

Белая река В пещеру затекла, Чистит зубы добела.(Зубная паста)

Два брата одну работу делают. (Ножницы)

Мудрец в нѐм видел мудреца, Глупец — глупца, Баран — барана, Овцу в нѐм видела овца, И обезьяну — обезьяна, Но вот подвели к нему Федю Баратова, И Федя неряху увидел лохматого. (Зеркало)

Костяная спинка, Жесткая щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Лег в карман и караулю рѐву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слѐз, не забуду и про нос. (Носовой платочек)

Квакушины уши

(Обязательное пояснение. Сказка в стихах о том, как уши ушли от грязнули Квакуши.И решили ей напоследок записку оставить. Что же написали уши Квакуше?)

Милая Квакуша! Скоро уж рассвет;

Это твои уши Шлют тебе привет!

Знаешь, мы не спали,

Думали всю ночь;

От тебя решили Мы уехать прочь.

Ты, Квакуша, грязная Ходишь по дворам;

Никогда не моешься! Даже по утрам.

Помнишь, мы просили: "С мылом нас помой!"

Ты нам что сказала? "Ну-ка, марш домой!

Я, ква-ква, гуляла В луже под мостом;

Ква-ква-ква, устала! Ква-ква-ква, потом!"

Вот теперь мы едем,

Мчимся на моря;

Едем, чтоб помыться,

Честно говоря.

На морях чудесно!

Блошек нет и вшей;

Мы на днях слыхали –

Много там ушей!

Все они сбежали

От грязнуль, нерях;

Плавают, купаются

Утром на морях;

Те места найдѐм мы –

Обойдѐм весь свет!

Может быть, вернѐмся;

Может быть, и нет.

Будем мы, Квакуша,

Смело вдаль идти;

Жалко, не простились:

С ночи ведь в пути!

Очень уж торопимся -

Едем на моря!

Едем, чтоб помыться,

Честно говоря.

Краткое руководство по отращиванию длинных кос

Эх, мальчишкам не понять,

Что за наслажденье –

Косы длинные растить

Чуть ли не с рожденья!

Косы холить и беречь,

Пестовать-трудиться

Крупнозубым гребешком,

Дождевой водицей.

Детским мылом промывать

Или земляничным,

То настоем диких трав,

То желтком яичным.

Ах, как сладко поутру,

Сидя на постели,

Туго-туго их плести Или еле-еле,

Чтобы этаким торчком

Встали над плечами

Или плавным ручейком

По спине журчали...

Как приятно выбирать

Шѐлковые ленты

И от бабушек чужих

Слушать комплименты!

Нет, мальчишкам не понять

Счастья непростого –

Косы длинные носить

Класса до шестого,

А потом пойти, занять

Очередь на стрижку

И решительно сказать:

"Режьте под мальчишку

Непослушные ботинки.

Непослушные ботинки

Не хотят никак дружить.

Как их Даша не обует,

Неудобно в них ходить.

Заплетаются вдруг ноги,

Задевают обо всѐ.

Да еще шнурки как змеи,

Расползаются…и всѐ.

Падать Даше надоело,

Одеваться она села.

И сначала так сердито

На ботинки посмотрела.

-Ну-ка, быстро подружитесь,

Наконец-то помиритесь!

Посмотрите друг на друга –

Стану я Вам верным другом.

Слушают ботинки Дашу.

-Ведь хозяйка она наша.

Будем мы теперь дружить

И послушными ей быть.

Даша весело шагает.

Ей в ботинках хорошо.

Торопиться перестала-

Стало получаться всѐ!

Дашины пальчики.

Даша пальчики ругала:

-Я же Вас не обижала!

Почему Вы не хотите

Мне шнурочки завязать?

Ложку даже за обедом

Не умеете держать!

Бантики Вам не под силу,

Кнопки Вам не застегнуть.

И несчастные ботинки

Вы не можете обуть!

А меня за Вас ругают

И малышкой называют.

Я же взрослая совсем,

Докажу я это всем!

Буду вас тренировать,

Чтоб смогли Вы завязать,

Застегнуть, зашнуровать

И до бантиков достать.

Я могу и наказать,

Вас веревочкой связать.

Лучше слушайтесь меня!

Испугались? Вот вам я!

Утро щенка

За окошком солнце встало

И щенка пощекотало:

- Лежебока, просыпайся

И скорее умывайся!

Побежал щенок к реке,

Что синела вдалеке,

Вымыл ушки, вымыл нос,

Вот такой хороший пес!

Зубки чистил, лапки мыл,

Он такой чистюля был!

Наш щенок привык к порядку,

После делал он зарядку!

Голубой водой умыт,

Нагулял он аппетит!

Ну, теперь осталось сесть

И на завтрак кашу съесть!

Для самых маленьких

Снует зубная щетка,

Как по морю лодка,

Как по речке пароход

По зубам она идет,

Вверх и вниз, туда-обратно.

Счистим мы налет и пятна.

Чтобы зубки не болели,

Чтоб как зимний снег белели

Чистим зубки

Рано утром звери встали,

Зубки чистить побежали.

Чистят зубки мишки

Щеточкой из шишки.

Белка в рыжей шубке

Тоже чистит зубки.

Серые мышата,

Веселые ежата,

Серый волк зубастый

Чистят зубки пастой.

Чистят поросенок

И смешной лосенок.

Чтобы зубки не болели,

Как снежинки чтоб белели,

Чистить вкусной пастой

Надо зубки часто!

Стихотворение для малышей постарше.

Это кто у нас? Мизинчик!

Бегал с другом в магазинчик!

Покупал игрушки,

Сладкие ватрушки!

Подари нам ноготок!

Ну-ка ножницы – цок, цок!

Здравствуй, пальчик безымянный!

Как солдатик оловянный

На посту всегда стоит

И имеет грозный вид!

Подари нам ноготок!

Ну-ка ножницы – цок, цок!

Это кто тут? Пальчик средний!

Со щенком играл в передней

Прятались, смеялись,

По полу кувыркались!

Подари нам ноготок!

Ну-ка ножницы – цок, цок!

Пальчик указательный

– Очень любознательный!

Это кто? А это как?

На вопросы он мастак!

Подари нам ноготок!

Ну-ка ножницы – цок, цок!

Это пальчик наш большой!

Стричься рад со всей душой!

Он в хорошем настроенье

Ел клубничное варенье!

Подари нам ноготок!

Ну-ка ножницы – цок, цок!

Зайкино купание

Бродят в небе облака,

Через лес бежит река.

Солнце клонится к закату,

У реки сидят зайчата,

С полотенцами и мылом Ждут,

чтоб мама их помыла.

Улыбается зайчиха:

- Ну, давайте! Только тихо!

Мама мылила макушки,

Мыла лапки, мыла ушки,

А мочалкой из кувшинки

Мама терла зайкам спинки.

Разлетались пузыри

Цвета утренней зари,

Цвета солнца золотого,

Цвета неба голубого.

Зайки брызгались, смеялись,

Полотенцем вытирались.

Шерстка шелковистая

Снова стала чистая!

**КАПРИЗА**

Жила-была девочка Даша .Было ей все не так да не эдак .Любила она кричать да ногами топать: «Не хочу! Затопчу!»

Как-то раз проснулась Даша и видит: девочка не большая, а маленькая, не грустная, а веселая.Сидит, жужжит: «Ж ж-ж» .Удивилась Даша и спрашивает: «Почему ты сидишь и жужжишь?» .А девочка отвечает: «Зовут меня Каприза, подружка я твоя. С тобой мне очень весело, но грустно без тебя» .Стали они дружить, вместе жить .

Соберется Даша с ребятами кушать, а Каприза ей на ухо жужжит: «Не хочу я кушать и не буду слушать!» .Даша ногами топает да повторяет: «Не хочу я кушать и не буду слушать!» .Соберется Даша с ребятами гулять, а Каприза ей на ухо жужжит: «Не хочу я одеваться и не буду обуваться!" .Даша ногами топает да повторяет: «Не хочу я одеваться и не буду обуваться!» .Угощают Дашу конфетой, а Каприза тут как тут — давай жужжать на ухо .

Надоело Даше Капризу слушать: «Ах ты вредная Каприза, улетай отсюда прочь, ты не можешь мне помочь! Не хочу с тобой дружить, хочу послушной быть» .Каприза испугалась, превратилась в бабочку и улетела другую подружку искать.

**Путешествие в страну Умывай-ка (Е. Михалицына)**

Жил-был мальчик Вася. Он не любил умываться, чистить зубы, мыться, поэтому всегда ходил неумытым и неопрятным.

Однажды, посмотрев на себя в зеркало, он увидел только черное пятно. Даже зеркало испугалось отражения мальчика, рассердилось и отправило Васю в тридевятое царство, тридесятое государство, в страну Умывай-ка, где облака из мыльных пузырей, а озера наполнены шампунем.

В той стране правил король Чистюля, который не любил грязных и неряшливых людей. Как только король увидел Васю, он очень разозлился и велел своим слугам немедленно отвести грязнулю в ванную и как следует вымыть. Но Вася вырвался от них и убежал. Пулей вылетел он из королевского замка и бежал до тех пор, пока не оказался около странного домика, который напоминал мыльницу. Постучал Вася в дверь, чтобы спрятаться за его стенами, но даже и предположить не мог, что в домике живет мудрый и добрый дедушка Мыло. Дедушка Мыло открыл дверь, посмотрел на Васю и сказал ему:

— Ну что ж, заходи в дом, раз пришел!

Так Вася рассказал хозяину, как попал в страну Умывай-ка. Пожалел дедушка Мыло мальчика и решил ему помочь.

— Если хочешь вернуться домой, то тебе нужно научиться содер жать себя в чистоте и опрятности.

Уж очень хотел Вася вернуться домой и решил послушаться дедушку Мыло. Дедушка собрался, взял с собой Васю, и они пришли к пруду, где жили подружки-веселушки мочалки. Посмотрел Вася на подружек-веселушек и призадумался:

— А для чего нужны мочалки? (Помогите Васе ответить на вопрос.)

Вася узнал, что мочалки нужны для того, чтобы мыться.

— Но мыться только одной мочалкой бесполезно, нужно еще и мыло, — сказал дедушка мальчику. — Зачем? — удивился Вася. (Как вы думаете, для чего нам нужно мыло? Почему люди умываются с мылом ?)

Понял Вася, что мыло нужно, чтобы быть чистым, что оно убивает бактерии. Взял он мыло, мочалку, вымылся как следует и стал чистым и красивым мальчиком.

— Но только лишь умываться и мыться мало, нужно еще следить за своими зубами, — сказал дедушка Мыло и повел мальчика к доброй волшебнице Зубной Щетке. Жила она в красивом домике, за высоким забором. Зубная Щетка очень обрадовалась приходу гостей.

Вася шепотом спросил дедушку Мыло:

— А для чего нужна зубная щетка?

(Ребята, для чего нужна зубная щетка? Зачем нужно чистить зубы ?)

Так Вася понял, что зубы нужно чистить для того, чтобы они были здоровыми, красивыми, не болели.

— А ты знаешь, как правильно чистить зубы? — спросила маль чика волшебница Зубная Щетка.

Вася призадумался и, отрицательно покачав головой, тихо ответил:

— Нет.

(Ребята!Давайте поможем Васе!)

Так мальчик узнал, что зубы нужно чистить и снаружи, и внутри, сверху вниз и снизу вверх, и при этом брать немного зубной пасты. Не стоит забывать чистить зубы два раза в день: утром и вечером.

После того как Вася уяснил, как правильно чистить зубы, они с дедушкой Мыло отправились обратно.

По пути мальчик сказал дедушке по секрету, что теперь он больше не будет бояться пользоваться мылом, мочалкой, зубной пастой и щеткой. Но тут у Васи возник вопрос:

— А как же называются все эти предметы, которыми необходимо пользоваться каждый день?

(Как называются все предметы: мочалка, мыло, зубная щетка и зубная паста ?)

— Все эти предметы являются туалетными принадлежностями. Они должны быть у каждого человека. И если с ними дружить, то всегда будешь оставаться чистым и опрятным, — объяснил дедушка Мыло.

Так за разговорами они не заметили, как пришли к дедушкиному домику, а там их уже ждал король Чистюля. Он не сразу узнал в Васе того неумытого и неопрятного мальчика, но как следует разглядев его, обрадовался, что Вася изменился, и по этому поводу решил устроить праздник в стране Умывай-ка. В конце торжества Вася попросил Чистюлю лишь о том, чтобы как можно скорее оказаться дома. Король на радостях исполнил желание мальчика: подарил ему набор туалетных принадлежностей и отправил домой.

Оказавшись дома, Вася в первую очередь посмотрел в зеркало и увидел там опрятного, аккуратного, чистого и красивого мальчика. Теперь-то уж он понял, как важно следить за собой!

**Сказка про Витю-грязнулю**

В одном городе, в высоком красивом доме жил да был мальчик Витя. Он был почти совсем взрослый и ходил в детский сад. Витя уже умел считать до пяти и знал букву «А». В общем, очень хороший и умный мальчик. Он всегда слушался маму, убирал игрушки на место, хорошо кушал и не залезал в лужи, чтобы не промочить ножки и не простудиться. И только одно важное дело было Вите не по душе – не любил он умываться. Как только утром мама его будила, он закрывался в ванной, включал воду и сидел на бортике. Потом выходил и радостно говорил: - Я умылся и почистил зубки! Витины руки становились все грязнее, а лицо все более чумазым. Однажды он как обычно закрылся в ванной и повернул краники, но вода почему-то не пошла. Витя очень удивился и постучал по крану. - Эй, - раздалось вдруг оттуда. – Чего гремишь, не видишь – я застрял. Погоди, сейчас вылезу. Витя ужасно удивился и заглянул в дырочку. Но там было темно, и он ничего не увидел. - Ты кто? – осторожно спросил Витя. Но в кране что-то шуршало, бормотало и шкрябало. Никто ему не ответил. Наконец, показались крохотные черные ботиночки. - Ой, - наклонился Витя поближе, чтобы разглядеть это чудо. – Ты что, гном? Из крана уже торчали две крохотные ножки, потом появилась курточка, а потом что-то спрыгнуло на дно раковины. - Привет! – пискнуло это что-то. – Я не гном. Я – Немытик. - Кто? – удивился Витя. - Ты что, глухой? Я Немытик! Меня так зовут. Мы с тобой братья. - Да? – с сомнением протянул Витя, разглядывая черного человечка. – Но мы же совсем непохожи. - Как это «непохожи»! – воскликнул Немытик. – Ты в зеркало посмотри! Витя глянул в зеркало и едва не закричал от страха. На него смотрел мальчик с черным лицом и черными зубами. Он посмотрел на свои руки: они тоже были абсолютно черными. - Что со мной случилось? – дрожащим голосом спросил Витя. - Да ничего особенного. Ты же не мылся и не чистил зубы, как и я, вот и почернел! – весело ответил человечек. – Ну-ка, вынь меня отсюда! Мы теперь должны друг другу помогать, потому что никто не любит таких грязных, и никто не хочет с нами дружить. - Не правда! – ответил Витя. – Меня мама любит. А в садике у меня много друзей. Он выскочил из ванной и прибежал на кухню. - Ой, - испугалась мама. – Кто это? - Это я, Витя! - Нет! – замахала руками мама. – Не может быть! Мой Витенька чистенький, у него розовые щечки, чистенькие ушки и беленькие зубки. А ты какой-то грязный и страшный. Уходи! Витя испугался и побежал в садик. Как только он вошел в группу, все сразу закричали: - Смотрите, новенький! Какой ужасный, грязный! Ты что, не умеешь мыться и чистить зубы? Фу, уходи отсюда! Мы не будем с тобой играть! Витя заплакал и вернулся домой. На пороге его встретил Немытик: - Ну, что я тебе говорил? Меня тоже отовсюду выгнали, никто меня не любит! - А что же теперь делать? – захныкал Витя. – Почему так случилось? - Потому что мы с тобой не умывались и не чистили утром и вечером зубы. Далеко-далеко, за черным лесом, за черным озером, на черной горе живет в своем черном замке злая колдунья Грязильда. Она мечтает о том, чтобы весь мир стал черным. У нее есть слуги – черные вороны. Они летают по свету и ищут мальчиков и девочек, которые не любят умываться и чистить зубы. Как только ворон видит неумытого ребенка, он громко каркает. Грязильда тут же заколдовывает этого неопрятного малыша, и его перестают любить. Никто не узнает его, и он теряет своих друзей. - Что же нам теперь делать? – всхлипнул Витя. - Надо победить Грязильду и разрушить колдовские чары. - Но она же колдунья! Я не умею драться с колдуньями, - расстроился Витя. - Я тебе помогу, - ответил Немытик. – Я все узнал. В старинной книге я прочитал, как ее можно победить. Бери мыло, зубную щетку, полотенце и отправляемся в путь. - А зачем мыло, щетку и полотенце брать? – удивился Витя. - Это нужно для нашего волшебства, - ответил Немытик. Витя взял мешочек, сложил туда все необходимые вещи, добавил еще шоколадку, чтобы подкрепиться в дороге, и они отправились в царство Грязильды. Много дней и ночей шли они по зеленым лесам, цветистым лугам, мимо голубых озер и прозрачных рек, и, наконец, подошли к краю черного леса. Желтая песчаная дорога скрывалась в черной чаще. Корявые черные деревья с кривыми сучьями перегородили путь. Ни одного зверя, ни одной птицы не было в этом лесу. Он был страшным и молчаливым. - Я боюсь, - честно сказал Витя. – Там так темно! Мы можем заблудиться. Даже дорога, по которой мы шли, в этом лесу стала черной. Мы можем потерять ее в темноте! - Сначала надо сделать то, о чем я вычитал в книге! – ответил Немытик. – Нам нельзя в этот лес заходить. Еще никто никогда из него не выходил живым! Делай как я, повторяй все за мной! Немытик достал из кармана крохотную зубную щетку, мыло, полотенце, взял их в руки и произнес: Рузильда, брузильда! Исчезни Грязильда! Щетка и мыло, Чтоб чисто все было! Лейся вода! Грязильде беда! Витя слово в слово повторил заклинание вслед за Немытиком. Как только они замолчали, с неба хлынул волшебный дождь. Капли улыбались бегали друг за другом, кружились хороводом и прыгали с ветки на ветку. - Лейся вода! Грязильде беда! – пели они, приплясывая вокруг Вити и Немытика. Раздался гром и на черный лес посыпались тысячи маленьких капелек с крошечными щеточками в руках. Они мыли корявые черные ветки, шершавые стволы и почерневшую от грязи дорогу. Внезапно дождь закончился и Витя увидел, как на небе появилась яркая радуга, а деревья в черном лесу распрямились, покрылись свежей зеленой листвой и зашумели на теплом летнем ветру. У их корней расцвели нежные цветы, и пробилась чистенькая изумрудная травка. В глубине леса зачирикали птицы. Лес больше не был черным. - Ура! – обрадовался Витя. – Мы победили Грязильду. - Нет, - покачал головой Немытик. – У нас впереди еще очень много дел. Мы только отняли у нее часть ее волшебной силы. И они побежали по умытой желтой дороге через приветливо шумевший лес. Долго бежали они по лесу, и, наконец, вышли к черному озеру. У другого берега виднелась маленькая черная лодка. - Как же нам переправиться на тот берег? – спросил Немытика Витя. – Плыть через черное озеро я боюсь. Вон какая вода страшная. Вдруг там чудище какое-нибудь живет? Но в этом озере никто не жил. Даже лягушки и головастики избегали его. Немытик снова достал из кармана крохотную зубную щетку, мыло, полотенце, взял их в руки и произнес: Рузильда, брузильда! Исчезни Грязильда! Щетка и мыло, Чтоб чисто все было! Лейся вода! Грязильде беда! Витя слово в слово повторил заклинание вслед за Немытиком. Вдруг, откуда ни возьмись появилась серебряная река. Она лилась в черное озеро прямо из воздуха. А с другой стороны потекла из озера черная река. Она текла почему-то вверх и исчезала, превращаясь в белые облака. - Лейся вода! Грязильде беда! – журчали прозрачные струи. Озеро становилось все чище и чище. Наконец, оно стало прозрачным, на дне можно было увидеть разноцветных рыбок, у берега расцвели желтые кувшинки, заквакали лягушки, затрещали крылышками стрекозы. Черная лодка, умытая волшебной рекой, оказалась светленькой и чистенькой. Рыбки и лягушки впряглись в длинную веревочку, свисавшую с бортика, и притащили лодку к Вите и Немытику. - А теперь мы победили? – спросил Витя. - Нет еще, - ответил Немытик. – Самое сложное еще впереди. Они переправились на другой берег и пошли к черной горе, видневшейся далеко впереди. Они шли и шли, а гора все никак не приближалась. Наконец, через три дня они подошли к ее подножью. Гора оказалась огромной. Ее черная вершина скрывалась высоко в черных облаках. - Теперь нам надо вымыть гору, - сказал Витя. – Давай, говори свое заклинание! - Нет, - грустно сказал Немытик. – Гору нельзя вымыть. Нам надо подняться по ней и попасть в замок к Грязильде. - Но она такая высокая, как же мы поднимемся? – удивился Витя. Немытик взял Витино полотенце, расстелил на траве и прошептал: Шум-бурум-барабах! Эни-вени-тарабах! Ты ковер-самолет! Отправляйся в полет! Через два дня пути Нас у замка опусти! Полотенце взмыло над землей, сделало круг над поляной и покорно улеглось у ног отважных путешественников. Витя и Немытик взялись за руки, ступили на волшебное полотенце, осторожно уселись, и оно немедленно отправилось в путь. - Запомни, Витя! – сказал Немытик. – Слуги Грязильды будут нам мешать. Чтобы они ничего не смогли нам сделать, надо повторять магическое заклинание: - Ручки в мыле Чисто мыли! Паста, щетка, Чистят четко! Зубки белы, Ярче мела! Моем уши Мы под душем! - Запомнил! – сдвинул брови Витя и приготовился к атаке врагов. Чем выше они поднимались, тем сильнее становился ветер. Он толкался, выл и пытался скинуть Витю и Немытика на землю. Но они, крепко зажмурившись, бормотали спасительное заклинание. Ветер ничего не смог с ними сделать и отступил. Чем ближе они подлетали к вершине, тем яснее становилось, что над ними не тучи, а что-то другое. - Это же вороны! – испуганно крикнул Витя. Он спрятал маленького Немытика в карман, чтобы его не съели злые слуги коварнойГрязильды. Воронья туча каркала и набрасывалась на съежившегося Витю, но он только громче твердил волшебное заклинание. И вороны отступили. Наконец полотенце приземлилось во дворе перед замком Грязильды. Двор был грязным и пыльным. Черная дверь на ржавых петлях со скрипом отворилась и на пороге появилась грязная-прегрязная, чернаяпречерная старуха.

- Зачем пожаловали, грязнули? – громовым голосом спросила она. - Мы не хотим больше быть грязнулями! – смело сказал Витя. - Мы хотим умываться по утрам и чистить зубы! – добавил Немытик. - Мы хотим, что бы нас опять все полюбили! – крикнул Витя. - Мы хотим, чтобы все дети знали, что надо быть чистыми! – подпрыгнул Немытик. - Ха-ха-ха! – расхохоталась Грязильда зловещим смехом. – Меня нельзя победить! - А вот и можно! – Намытик достал толстый бумажный свиток, украшенный волшебной печатью и произнес: Шум-бурум-баравай! Ну-ка, дождик, умывай Гору, замок и крыльцо! Лей Грязильде на лицо! Пропади чернота! Вернись чистота! Шум-бурум-баравай! Все вокруг умывай! Тут хлынул голубой волшебный ливень. Он был такой сильный, что даже черные вороны от ударов его струй попадали на землю и расползлись в разные стороны. Крупные капли падали на Грязильду, и она становилась все меньше и меньше. Злая колдунья таяла, словно пломбир на солнышке. Сначала она стала меньше кошки, потом меньше мышки, а потом и вовсе исчезла. - Ура! – закричали Витя и Немытик, которых ливень тоже отмыл, и теперь они сияли розовыми щечками и белыми зубками. Немытик оказался обычным мальчиком, только очень маленьким. Он был из страны Крохляндии, в которой все жители были чуть крупнее хлебного сухарика. Он тоже, как и Витя, хотел вернуться домой к маме. Ливень вымыл и черную гору, на склонах которой тут же появилась яркозеленая травка. Черный замок Грязильды рассыпался и превратился в горку маленьких льдинок, которые тут же растопило жаркое солнышко. Волшебное полотенце подхватило двух чистеньких мальчиков и в одно мгновение перенесло в Витину квартиру. - Витенька, - всплеснула руками мама. – Где ты был, я так по тебе соскучилась! - Мама, я только что с улицы, - сказал Витя. – Мне надо помыть руки. А еще почистить зубы, потому что утром я забыл их почистить. Но обещаю тебе, что это в последний раз. Теперь я всегда буду умываться по утрам и чистить зубы, а иначе Грязильда опять построит свой замок и будет пачкать весь мир. - Ты одолжишь мне свое летающее полотенце? – спросил Немытик. – Я тоже хочу вернуться к своей маме. - Конечно, - радостно ответил Витя. – Бери! А ты теперь тоже всегда будешь умываться? - Обязательно буду! – ответил Немытик, запрыгнул на полотенце и вылетел в окошко. На следующий день полотенце вернулось, а Витя с Немытиком больше никогда не встречались, потому что они никогда больше не нарушали свое обещание умываться, и им не надо было сражаться с Грязильдой.

Сказка про Зайца-грязнулю.

Жил-был в лесу заяц. Все зайцы были как зайцы: летом серые, зимой белые. А этот и зимой и летом был одним цветом. И цвет этот был ни белый, ни серый, а просто грязный, потому что заяц никогда не умывался. Шел как-то он по тропинке, а навстречу ему лиса. - Ты кто? – спрашивает лиса. - Заяц, - ответил заяц. - Не может быть, - замотала головой лиса. – Я никогда таких зайцев не видела, таких страшных не бывает! Может быть ты еж? - Почему? – удивился заяц. - Потому что на тебе солома старая, шелуха от шишек и шерсть вся свалялась, на иголки стала похожа. Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалялся он по земле, стряхнул старую солому и шелуху от шишек и пошел дальше. А навстречу ему волк. - Ты кто? – спрашивает волк. - Заяц, - ответил заяц. - Не может быть, - сел на задние лапы волк. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты крот? - Почему крот? – удивился заяц. - Потому что ты весь в земле, вон какой черный! Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалялся он по траве, стряхнул землю и пошел дальше. А навстречу ему медведь. - Ты кто? – спрашивает медведь. - Заяц, - ответил заяц. - Не может быть, - замотала головой медведь. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты лягушка? - Почему? – удивился заяц. - Потому что весь зеленый! Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. - Ну и что, зато не съели, - подумал он и пошел дальше. Видит, на поляне играют зайцы. - Привет, - закричал заяц, выскочив на опушку. – Возьмите меня к себе поиграть. - А ты кто? – хором спросили зайцы. - Как кто? Заяц! - Не может быть, - сказал один из игравших на поляне зайчиков. – Ты на нас совсем не похож. - Как не похож? – расстроился грязный заяц. – Разве я не такой же, как вы? - Нет! – хором прокричали зайцы. – Вот пойдем к речке, посмотрим в воду, отражения сравним. И поскакали они все к речке. Сели чистые зайцы рядком, а грязный заяц в самом конце пристроился. Наклонились они над водой, а там…

Все зайцы, как зайцы – серые, а рядом с ними кто–то такой страшный!!! Закричал грязный заяц от страха и свалился в воду. Поплавал-поплавал, понырял, да и выпрыгнул на берег. - Ой, - закричали зайцы. – И правда, ты заяц! Он осторожно вернулся к реке и посмотрел на свое отражение. - Какой я красивый, оказывается, - удивился заяц и пошел играть к своим новым друзьям. С того дня он каждое утро бегал вместе со всеми к речке умываться.

Сказка про медвежонка.

Жил-был медвежонок. Он ужасно не любил чистить зубки. - Зубы надо обязательно чистить 2 раза в день: утром и вечером, - говорила ему мама. Но Мишка ее не слушал. - Не будешь чистить зубы, они заболят, - сердился папа. Но Мишка и его не стал слушать. Подумаешь, - решил глупый медвежонок, - Какая разница, чищу я зубы или нет! Не могут они от этого заболеть. Однажды он сидел на кухне и грыз яблоко. Вдруг ему стало больно-пребольно. - Неужели, зуб заболел? – удивился медвежонок. – Ну и что! Это потому что яблоко очень твердое. Буду есть мед. Он мягкий, и от него-то уж точно зубы болеть не будут. И он взял бочонок с медом. Но и от меда зубы болеть не перестали. Медвежонок расстроился и пошел к друзьям за советом. Медвежата весело играли на лесной опушке. - Мишка, привет! – закричали они. – А почему ты такой грустный? - Зубы болят, - печально сказал медвежонок. - Наверное, ты забывал их чистить? – предположили друзья. - А вы что, каждый день чистите? – удивился медвежонок. - А как же, - наперебой закричали медвежата. – Не просто каждый день, а утром и вечером. Разве родители тебе не говорили, что если за зубками не ухаживать, то они будут болеть? - Говорили, - загрустил медвежонок. – Только я их не слушался. Он побежал к маме-медведице и прямо с порога закричал: - Мама, мама! Где моя зубная щетка, давай ее скорее сюда! С тех пор медвежонок никогда не забывал чистить зубы. Сказка про больные зубки. Жили-были зубки. Жили они, не тужили во рту у мальчика Ванечки. Сначала они жили хорошо, были они белые, красивые и здоровые. Только очень не долго они радовались. Плохой им хозяин достался, просто неряха. Он их почти совсем не чистил. Ванечка вообще очень не любил умываться. Грустили зубки и обижались на Ванечку. Печальная жизнь у них настала, и заболели они от расстройства. - Мы слышали, - сказали передние зубы, - что если хозяин зубы не чистит, то они могут обидеться и уйти от него совсем. - Как так? – не поверил Ванечка. – Куда уйти? А как же я конфеты есть буду? А яблоки как грызть? Не может быть! И он побежал к старой мудрой бабушке. Бабушка была старенькая и много всего знала.

- Бабуля, - спросил Ванечка, - а правда, что зубки могут обидеться и уйти? - Конечно правда, - сказала бабушка. – Зубки всегда обижаются, если их не чистят. Они начинают болеть и выпадать. - Выпадать? – удивился Ванечка. – Это как? - А так: выпрыгивают изо рта и убегают искать другого хозяина. Задумался Ванечка, а потом и спрашивает: - Бабуля, а как же я? Я ведь не могу без зубов! - Тогда тебе надо с ними помириться. - Да, - закричали зубки, - давай мириться, давай. Почисти нас и мы не будем больше на тебя обижаться. Только не забывай, мы любим мыться утром и вечером. - Хорошо, - обрадовался Ванечка. С тех пор они больше не ссорились и жили дружно.

(Д. Минеева) Мышонок Тема прибежал домой, быстро сел за стол и сказал:  Мамочка, добрый день. Я не опоздал, я уже дома и я поздоровался!  Да, сынок, но есть одно, о чем ты забыл. Посмотри на свои лапки, — тихо произнесла мама. Тема посмотрел на лапки и увидел, что они очень грязные. Он вспомнил, как строил замок из песка, а потом заселял в него жуков и пауков. Еще Тема вспомнил, что перед самым домом упал в грязную лужу, но нисколько этому не огорчился, потому что там же он смыл песок с лапок и потом сразу же примчался домой.  Мама, я вымыл лапки в луже! Они были еще грязнее, все в песке! — сказал мышонок.  Темочка, в луже очень грязная вода. Твои лапки не стали чище, — ответила мамамышь. Тема снова посмотрел на лапки, но не пошел их мыть, потому что был очень голоден, а к тому же принесенные мамой сырные булочки, издавая приятный аромат, так и притягивали к себе. Тем временем мама-мышь собралась идти за ягодами на ближайшую полянку: она хотела приготовить земляничный чай, который так любили папа и Тема. Мама еще раз напомнила сыну о том, чтобы он помыл лапки, и ушла. Но мышонок продолжал кушать и виновато поглядывал на лапки. Ему стало интересно, почему нельзя садиться за стол с немытыми лапами, и он решил это проверить. Сначала Тема облизал одну лапку, затем вторую... Вечером мышонок играл, помогал папе чинить полку, читал книгу, а к ночи стал плохо себя чувствовать — у него заболел живот. Тема подумал: «Не буду никому говорить, вдруг меня завтра не отпустят гулять!» Но живот болел все сильнее и сильнее. Тема уже не мог даже ходить, он лег в кроватку и захныкал от боли. Услышав писк, папа прибежал в комнату сына, увидел слезы бледного, больного Темы и спросил его:  Что случилось? Мышонок рассказал папе обо всем, что произошло с ним за обедом. Тогда папа пошел на кухню и взял из аптечки лекарство. Это были таблетки. Когда папа пришел в комнату Темы, мама была уже там, и мышонок просил у нее прощения, а та его нежно гладила и укладывала поудобнее в кроватку. Папа дал сыну три таблетки. Они были черного цвета и назывались активированный уголь. Мышонок их проглотил, запивая водой, — таблетки оказались совсем не горькие.  Мама, а у меня болит живот из-за того, что я облизал грязные лапки? — спросил смущенно Тема.  Да, сынок, ведь грязные лапки — это всегда опасно для здоровья, — ответила мама.  А почему? — спросил сын. (Почему грязные руки опасны для нашего здоровья? Что произойдет, если мы не будем мыть руки ?) Мама объяснила мышонку, что в грязи живут микробы. Они совсем крошечные и их не видно, но они очень опасны. Если микробы попадут в наше тело, мы начинаем болеть.

29

 Мама, а только живот может заболеть? А голова? — поинтересовался Тема.  Конечно, ведь микробы могут принести вред нашему ротику, — ответила мама.  Микробы могут поселиться во рту и испортить наши зубки — и тогда их придется лечить, — продолжил папа и добавил: — А могут испортить и наш язык, и десны, и нѐбо — на них могут появиться маленькие ранки. (Взрослый называет части тела и органы: рот, живот, зубы, десны, язык, нѐбо; дети показывают на себе, где они находятся.)  Мама, папа, а если микробы уже попали в рот, что нужно сделать? — спросил мышонок и получил следующий ответ от папы:  Если микробы попали в рот, надо прополоскать его несколько раз!  Можно и зубки почистить, — добавила мама. (Как вы думаете, что надо делать, чтобы микробы не попали в рот?)  А если этого вовремя не сделать, то микробы попадут в животик и тогда он заболит? — спросил у родителей мышонок. (Согласны ли вы с Темой?Почему?) Папа и мама закивали головами и заметили, что их сынишка уже пошел на поправку. Они поняли, что в этом помогли таблетки — активированный уголь. Они-то и выгнали всех микробов из животика Темы. А вечером вся семья собралась за столом, чтобы попить ароматного земляничного чая. И Тема еще весь вечер расспрашивал у родителей о микробах и о том, что нужно делать, чтобы из-за них больше не заболеть.

Как Ваня чистым стал (Ю. Кислицына, Н. Шадагинова)

Жил-был в одном доме мальчик Ваня. Все его называли не Ваней, а грязнулей, потому что он не любил умываться, не чистил зубы, а его грязная одежда была разбросана по всей комнате. В одно прекрасное утро Ваня проснулся и увидел совершенно пустую комнату, лишь в углу одиноко стоял грязный ботинок.  Что произошло? — испугался Ваня. И ботинок рассказал, что ночью вся одежда ушла к другому мальчику — Мише, который любит чистоту. Ване ничего не оставалось, как решить самому стать чистым, чтобы вернуть всю свою одежду, а то даже на улицу погулять выйти не в чем. Пошел Ваня в ванную, но, кроме мочалки, ничего там не увидел. (Что еще должно быть в ванной комнате?) Ваня вспомнил, что когда-то в ванной комнате были душистое мыло, приятно пахнущий шампунь, зубная паста со щеткой, полотенце и пр. Мочалка сказала мальчику:  Чтобы вернуть все вещи на место, ты должен ответить на мои вопросы: Сколько раз в день нужно чистить зубы? (Два.) Когда необходимо мыть руки? (После прогулки, посещения туалета, перед едой.) Как часто нужно мыть голову и тело? (Два раза в неделю.) Ваня ответил на все вопросы, и все вещи вернулись к нему. С радостью мальчик стал мыться, чистить зубы. Одежда решила вернуться к Ване при условии, что мальчик будет за ней ухаживать. (Как нужно ухаживать за одеждой?) Ваня торжественно пообещал мочалке, что он всегда будет чистым, будет ухаживать за собой (чистить зубы, уши, нос, мыть руки, тело) и своей одеждой (стирать ее, чистить щеткой, аккуратно складывать, вешать на плечики). Вот так Ваня из грязнули превратился в чистюлю.